

Námskrá 4 ára nemenda

Velkomin á Heiðarsel

Á Heiðarseli er unnið samkvæmt heilsustefnunni. Markmið leikskólans er að auka gleði og vellíðan nemenda með áherslu á hreyfingu, leik, næringu og listsköpun í leik og starfi.

Leikskólastarfið fléttast saman af fjölbreyttum námssviðum, námsþáttum og daglegu lífi og leik nemandans. Dagleg umönnun felst í því að annast hvern nemanda líkamlega og andlega af hlýju, gleði, áhuga og ábyrgðarkennd.

Verið er að innleiða uppbyggingarstefnuna í starfi leikskólans. Stefnan gengur út á að byggja upp sterka sjálfsmynd barna og er leið til að ýta undir jákvæð samskipti.

Námskrár eru gefnar út fyrir hvern aldur fyrir sig. Námskrárnar eru ætlaðar fyrir kennara og foreldra.



Daglegt líf leikskólans

Fataklefi

Nemendur eru hvattir til að ganga frá fötunum sínum og klæða sig sjálfir en fá aðstoð ef þeir þurfa. Nauðsynlegt er að hafa aukafatnað í fatakassa nemandans sem geymdur er í leikskólanum. Það er hlutverk foreldra að fylgjast með að nóg sé af fötum í fatakassanum.

Markmið:

- Að nemandi sé fær um að klæða sig sjálfur úr og í
- Að nemandi öðlist tilfinningu fyrir því hvernig skal klæðast eftir veðri
- Að þjálfa gróf- og fínhreyfingar
- Að efla málþroska

Leiðir:

- Nemandi er hvattur til að klæða sig sjálfur, út frá myndaspjöldum sem eru í fataklefa og sýna hvaða föt á að fara í hverju sinni en fær aðstoð ef þörf er á
- Skapa rólega stund sem vettvang til umræðna um veðurfar, árstíðir, fatnað og annað sem snýr að útiveru

Útivera

Heiðarsel býr yfir góðu og stóru leiksvæði þar sem mögulegt er fyrir nemendur að hreyfa sig og finna viðfangsefni við hæfi. Samkvæmt heilsustefnunni er lögð áhersla á að hver nemandi fari út minnst einu sinni á dag. Í nágrenni leikskólans eru einnig áhugaverð svæði sem nýtast vel til útivistar og vettvangsferða.

Markmið:

- Að nemandi fái útrás fyrir hreyfipörf sína
- Að efla grófhreyfingar, þrótt, styrk og úthald nemanda
- Að nemandi komist í snertingu við náttúruna og upplifi útiveru á jákvæðan hátt

Leiðir:

- Boðið er upp á útiveru á hverjum degi
- Boðið er upp á frjálssa og skipulagða leiki
- Farið í vettvangsferðir í næsta nágrenni leikskólans og að útilistaverkum í bænum út frá sögunni um *Gogga og Valla á ferð og flugi í Reykjanesbæ*

Hreinlætisvenjur

Hreinlæti er mikilvægur þáttur í daglegu lífi barns. Áhersla er lögð á að nemendur gæti hreinlætis.

Markmið:

- Að nemandi læri almennar hreinlætisvenjur
- Að nemandi eflist í sjálfshjálp

Leiðir:

- Að nemandi þvoi sér um hendur eftir klósettferðir, máltíðir, útivist og eftir þörfum
- Kennarar aðstoðar nemendur eftir þörfum

Máltíðir



Lögð er áhersla á hollan mat í leikskólanum og er stuðst við fæðuhring Manneldisráðs Íslands í þeim efnum. Markmið er að hafa ekki unna kjötvöru og sem minnst af fitu, sykri og salti í fæðunni.

Matartímar og borðhald hafa auk þess mikið uppeldislegt gildi og tækifæri gefst til að ræða saman. Nemendur eru hvattir til að smakka allan mat og tjá sig með því að biðja um það sem þá vantar við borðhaldið. Í morgunmat og síðdegishressingu getur nemandi valið hvenær hann borðar innan þess tíma sem

matartíminn er. Í hverjum fataklefa er upplýsingatafla þar sem hægt er að fylgjast með matseðli hvernar viku fyrir sig. Matseðil er einnig að finna á heimasíðu leikskólans.

Markmið:

- Að nemandi borði allan algengan mat
- Að nemandi skammti sér hæfilega
- Að nemandi noti hnífapör/bæði hníf og gaffal
- Að nemandi temji sér góða borðsiði

Leiðir:

- Boðið er upp á hollan og fjölbreyttan mat í leikskólanum
- Kennarar kenna borðsiði

Hvöld

Mikilvægt er að allir nemendur hvíli sig í leikskólanum. Fjögurra ára nemendur eiga rólega stund þar sem þeir hlusta á sögur eða rólega tónlist. Markmið með hvöld er að nemendur slaki á og hvílist frá leiknum um stund.

Frjáls leikur

Leikurinn er hornsteinn leikskólastarfsins, bæði sem kennsluáðferð leikskólakennarans og námsleið nemandans. Hinn frjálsi leikur hefur verið kallaður „leikur leikjanna“ þar sem nemandi fær að skapa leikinn úr eigin hugarheimi. Ef nemendur fá sjálfir að velja sér viðfangsefni, félaga og að taka ábyrgð á eigin vali, verða þeir áhugasamari, virkari og meira skapandi í leiknum. Í frjálsa leiknum er boðið upp á eftirtalin leiksvæði: listakrók, leikstofu, leirkrók, tölvu, byggingarkrók, spilakrók, frjálsan krók, stærðfræðikrók, bílakrók og sal (sjá skólanámskrá Heiðarsels). Nemendur geta valið sér leiksvæði innan vissra marka þar sem taka þarf tillit til fjölda nemenda á hverjum stað. Hvert leiksvæði er merkt með mynd og nafni króksins auk leyfilegs fjölda nemenda.

Markmið:

- Stuðla að frumkvæði og sjálfstæði nemenda
- Skapa tækifæri fyrir nemendur til að læra að skilja umhverfi sitt og tjá tilfinningar sínar
- Að auka úthald nemenda í leik
- Að auka félagsfærni og samleik
- Að auka hugmyndaflug nemenda og gefa þeim tækifæri til að prófa nýja hluti í gegnum leik

Leiðir:

- Kennarar skapa fjölbreytilegt leikumhverfi og veita aðgengi að leikefni sem hvetur börn til að rannsaka, skapa og finna lausnir.
- Leik gefið nægjanlegt rými svo nemendur hafi svigrúm til að hreyfa, þróa og dýpka leikinn
- Nemendur velja sér leiksvæði og eru hvattir til að standa við val sitt



Samverustundir/Ávaxtastundir

Á Heiðarseli er daglega farið í samverustund í heimakrók deildarinnar. Samverustund gegnir mikilvægu hlutverki fyrir félags- og málproska. Nemendur og kennarar ræða saman, syngja og fræðast um nýja hluti, til dæmis er fjallað um heiti daga, mánaða og veðrið í tengslum við árstíðirnar. Auk þess eru ávextir/grænmeti í boði fyrir nemendur þar sem heilsustefna leikskólans byggir á því að nemendur fái ákveðinn skammt úr þeim fæðuflokki á hverjum degi.

Markmið:

- Stuðla að alhliða námi
- Að eiga notalega stund saman
- Að nemendur tjái sig og hlusti á aðra
- Að nemendur fái ávexti og grænmeti að borða

Leiðir:

- Nemendur og kennarar ræða saman, syngja, lesa sögur og fara í leiki
- Ýmis fræðsla tengd menningu, venjum og veðri er rædd
- Boðið upp á ávexti/grænmeti tvisvar á dag og nemendur hvattir til að smakka



Skipulagt starf leikskólans

Skipulagt starf leikskólans samanstendur af hreyfingu og vinnustundum þar sem unnið er með málrækt, tónlist, stærðfræði, listsköpun og lífsleikni. Auk þess er söngstund eða Heiðargleði einu sinni í mánuði á föstudögum yfir vetrartímann.

Hreyfing

Mikil áhersla er lögð á hreyfingu í starfi leikskólans. Með hreyfipjálfun eflist alhliða þroski nemenda, þeir öðlast betri líkamsvitund og góð líkamleg færni leiðir af sér ánægðari nemendur. Nemendur leikskólans fara í skipulagða hreyfistund tvisvar í viku. Unnið er með ákveðið þema eina viku í senn. Hreyfistundir samstanda af fjölbreyttri hreyfingu með leikjum, þrautabrautum og dansi ásamt slökun og teygjum í lok hvers tíma.

Salur er einnig í boði meðan frjálssi leikurinn er. Strákasalur er á mánudögum og miðvikudögum, stelpusalur á þriðjudögum og fimmtudögum.. Einnig er mikið lagt upp úr því að nemendur fái að leika sér á útileiksvæði leikskólans.

Markmið:

- Stuðla að líkamlegri og andlegri vellíðan og gleði
- Að efla samhæfingu og snerpu
- Að læra hina ýmsu leiki, virða leikreglur og fara eftir fyrirmælum
- Þjálfast í leikrænum æfingum sem efla líkamspól, jafnvægi, styrk og auka einbeitingu
- Að læra stöðuhugtök, eins og fyrir framan og fyrir aftan
- Taka þátt í leikjum sem veita útrás fyrir hreyfipörf



Leiðir:

- Boðið er upp á markvissa hreyfingu tvisvar í viku yfir vetrartímann
- Boðið er upp á sal á hverjum degi þar sem nemendur geta verið í frjálsum leik
- Nemendur læra ýmsa hreyfileiki
- Setja upp þrautabrautir þar sem notuð eru áhöld eins og trampólín, jafnvægisslá og fleira
- Farið í vettvangsferðir
- Boðið upp á útiveru á hverjum degi



Vinnustundir

Á Heiðarseli eru vinnustundir tvisvar í viku, nemendum er skipt í hópa eftir aldri. Verkefni eru miðuð við hvern aldursóp, gerð er áætlun fyrir hvern mánuð út frá námssviðum. Nemandi er í sama hóp með sama kennara allan veturinn. Með þessu móti myndast góð tengsl á milli nemanda og kennara og nemandi öðlast aukna öryggiskennd.

Markmið:

- Að starfa í hóp með sameiginleg markmið í huga
- Að auka samskiptahæfni
- Að vinna með öll námssvið Aðalnámskrár leikskóla
-

Leiðir:

- Unnið með málrækt
- Lífsleikni þar sem unnið er með Stig af stigi
- Stærðfræði þar sem unnið er með kennslufnið Numicon
- Listsköpun þar sem unnið er með ýmiskonar efnivið

Málrækt

Málrækt er einn af áherslupáttum leikskólastarfsins sem tengist inn á allt daglegt starf leikskólans. Nemendur fara í markvissa málörvunarstund einu sinni í viku þar sem lögð er áhersla á þjálfun hljóðkerfisvitundar, eflingu orðaforða og málskilnings. Ritmál er sýnilegt í leikskólanum þar sem hlutir eru merktir. Byrjað er að leggja grunn að stafa og hljóðabekkingu. Efniviður til málræktar er aðgengilegur fyrir nemendur. Í leikskólanum er bókakoffort frá Bókasafni Reykjanesbæjar sem fer á milli deilda yfir vetrartímann. Nemendur og foreldrar geta fengið lánaðar bækur heim úr koffortinu.

Markmið:

- Að auka máltilfinningu og málskilning
- Að auka orðaforða
- Að hlusta á sögur og ævintýri
- Að kynna sögur og ævintýri fyrir nemendum
- Að þjálfra minni, hlustun og framsögn
- Að nemandi kynnist bókstöfum, hljóðum þeirra og tölustöfum
- Að fara með þulur og vísur



Leiðir:

- Vera með verkefni úr bókunum *Markviss málörvun*, *Ljáðu mér eyra* og *Lubbi finnur málbeinið*
- Æfa blýantsgrip
- Fara í leiki og verkefni sem þjálfja hljóðkerfisvitund og tjáningu
- Nota orðaleiki og leika sér með orð
- Lesnar verða bækur og/eða sagðar sögur
- Í tölvum eru leikjaforrit sem tengjast bókstöfum og hljóðum
- Hlustun og flokkun á einföldum hljóðum/stöfum og stuttum orðum
- Bækur á deildum og bókasafn leikskólans er aðgengilegt fyrir nemendur
- Nemendur og foreldrar geta fengið lánaðar bækur heim úr bókakofforti Bókasafns Reykjanesbæjar



Tónlist

Tónlist er hluti af námi leikskólans. Nemendur fara í tónlistartíma einu sinni í viku yfir vetrartímann. Gildi tónlistar og tilgangur með kennslunni er að nemendur kynnist tónlist á jákvæðan hátt í gegnum leik og gleði. Unnið er með hljóðfæri, söng, tónverk og fleira.

Stærðfræði

Stærðfræði fléttast inn í allt daglegt starf leikskólans. Unnið er með Numicon sem er kennslufni fyrir stærðfræði. Stærðfræðikrókur er í boði í frjálsum leik, þar er boðið upp á Numicon en það kennslufni eykur bæði talna og hugtakaskilning. Einnig eru leikjaforrit í tölvum sem tengjast stærðfræði.

Listsköpun

Í listsköpun er unnið út frá áætlunum fyrir hvern aldur. Listsköpun er einn af áherslupáttum heilsustefnunnar þar sem skapandi starf eflir gagnrýna hugsun nemandans, þjálfar rökhugsun og eflir skynjun.

Markmið:

- Að nemandi þekki fleiri liti en grunnliti
- Að teikna og mála
- Að efla samhæfingu augna og handa
- Að leika sér með form og liti
- Að þjálfra fínhyrfingar
- Að nemendur kynnist óhefðbundnum efnivið
- Að efla tjáningu og skynjun

Leiðir:

- Tilraunir eru gerðar með ólíkan efnivið
- Unnið er með blýanta, liti, málningu, myndvarpa, skæri og lím
- Unnið með óhefðbundinn efnivið eins og sand, mold, steina og fleira úr náttúrunni
- Tengja listsköpun inn á nám og vinnu í lífsleikni og málrækt



Lífsleikni

Stig af stigi

Námsefni til að auka félags- og tilfinningaþroska nemenda á aldrinum 4-10 ára. Stig af stigi er auðveld leið til að ræða tilfinningar, æfa nemendur í að leysa úr vanda og kenna þeim aðferðir sem draga úr árásarhneigð. Byrjað verður á grunni kennsluefnisins sem haldið verður áfram með næsta skólaár nemandans.

Markmið:

- Að viðurkenna tilfinningar annarra
- Að þjálfra nemendur í innlifun sem þýðir að setja sig í spor annarra
- Sýna öðrum tillitssemi

Leiðir:

- Kynntar eru tvær handbrúður, Hvutti hvatvísi og Snigill staðfasti
- Geislaplata með söngvum sem fylgir kennsluefninu
- Myndaspjöld notuð þar sem sýndar eru tilfinningar

Söngstund/Heiðargleði

Á hverjum mánudagsmorgni er söngstund í sal þar sem allir nemendur og kennarar koma saman og synja nokkur lög. Á föstudögum yfir vetrartímamann er söngstund eða Heiðargleði á sal skólans. Í söngstundum er sungið og farið með þulur/vísur sem verið er að vinna með. Á Heiðargleði er dansað og spilað á hljóðfæri eða nemendur sýna atriði sem þeir hafa æft á sinni deild. Deildirnar þrjár skiptast á að stjórna Heiðargleði og útfæra eftir sínum áhugamálum og áherslum hverju sinni.

Markmið:

- Að njóta tónlistar á ýmsan hátt
- Að nemendur læri að hlusta og syngja saman í hóp
- Að nemandi æfist í að koma fram fyrir hóp

Leiðir:

- Nemendur fara í sal á mánudagsmorgnum og syngja saman
- Nemendur æfa atriði sem þeir flytja svo fyrir samnemendur sína
- Æfð eru ákveðin lög fyrir hverja söngstund
- Vísur, þulur og leikrit æft fyrir Heiðargleði

Vettvangsferðir

Farið verður í göngu- og strætóferðir í nágrenni leikskólans sem er hluti af því að auka vísýni nemenda og koma þeim í tengsl við umhverfi sitt og menningu. Einnig verður farið að útilistaverkum bæjarins sem tengjast fyrri hluta sögunnar um *Gogga og Valla á ferð og flugi í Reykjanesbæ*.

Í vettvangsferðum læra nemendur að þekkja árstíðirnar og þær breytingar sem þeim fylgja. Reynt verður að kenna nemendum að varast hættur í umhverfinu.

Vinsamlegast munið að merkja föt
og skó vel og athuga hvort
eitthvað vantar í fatakassann.
Ganga þarf vel frá hólfri barnsins
á hverjum degi.
Tæma þarf hólfina á föstudögum.

